

**UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS.**

**DECANATO DE POSTGRADO**

**MAESTRIA EN EDUCACIÓN ESPECIAL**

**ACUERDO N°015-2013**

**(12 de julio de 2013)**

**PLAN DE ESTUDIO**

**Primer Cuatrimestre**

<b>Asignatura</b>	<b>Créditos</b>
<b>Teorías y Modelos de Educación Especial</b>	<b>3</b>
<b>Neurociencias y Aprendizaje</b>	<b>3</b>
<b>Desarrollo Infantil Temprano</b>	<b>3</b>
<b>Educación a la Diversidad</b>	<b>3</b>
<b>Seminario: Salud y Transición a la vida adulta de la persona con discapacidad.</b>	<b>2</b>

**Segundo Cuatrimestre**

<b>Asignatura</b>	<b>Créditos</b>
<b>Planificación y Gestión del Currículum en un centro inclusivo</b>	<b>3</b>
<b>Dirección y Liderazgo educativo</b>	<b>3</b>
<b>Atención educativa a la Discapacidad intelectual</b>	<b>3</b>

<b>Enfoques y Modelos de Evaluación Educativa</b>	<b>3</b>
<b>Seminario de Aptitudes sobresalientes</b>	<b>2</b>

### Tercer Cuatrimestre

<b>Asignatura</b>	<b>Créditos</b>
<b>Atención educativa a la discapacidad auditiva y las Alteraciones de la Comunicación.</b>	<b>3</b>
<b>Dificultades en el Aprendizaje</b>	<b>3</b>
<b>Atención Educativa a la Ceguera y Baja Visión</b>	<b>3</b>
<b>Metodología de la Investigación</b>	<b>3</b>

### Cuarto Cuatrimestre

<b>Asignatura</b>	<b>Créditos</b>
<b>Atención Educativa a los Trastornos Neuromotores.</b>	<b>3</b>
<b>Modelos de atención a los Trastornos Generalizados del Desarrollo</b>	<b>3</b>
<b>Orientación laboral y calidad de vida.</b>	<b>3</b>
<b>Trabajo de grado</b>	<b>3</b>

**Total de créditos**

**52**